на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Кореневщино Протокол № $\underline{4}$ от $\underline{26.03.2025}$

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ с. Кореневщино Добровского муниципального округа Липецкой области за 2024 год.

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Кореневщино, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной	56 человека
	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной	68 человек
	программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной	7 человек
	программе среднего общего образования	/ Человек
	Численность/удельный вес численности	
1.5	учащихся, успевающих на "4" и "5" по	52,17/%
1.5	результатам промежуточной аттестации, в	32,17/70
	общей численности учащихся	
	Средний балл государственной итоговой	
1.6	аттестации выпускников 9 класса по русскому	4,1 балла
1.0	языку (за основной период) (по результатам	4,1 0aiiia
	промежуточной аттестации)	
	Средний балл государственной итоговой	
1.7	аттестации выпускников 9 класса по	3,9 балла
1.7	математике (за основной период) (по	3,9 Oanna
	результатам промежуточной аттестации)	
	Средний балл единого государственного	
1.8	экзамена выпускников 11 класса по русскому	72,5 баллов
	языку (за основной период)	
	Средний балл единого государственного	
	экзамена выпускников 11 класса по	
1.9	математике (за основной период)	
	профильный уровень	72 балла
	базовый уровень	
	Численность/удельный вес численности	
1.10	выпускников 9 класса, получивших	
	неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0 %
	государственной итоговой аттестации по	O ACHOBER/ O /0
	русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса (за основной период)	
1.11	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 9 класса, получивших	0 человек/ 0%
	неудовлетворительные результаты на	

		T
	государственной итоговой аттестации по	
	математике, в общей численности	
	выпускников 9 класса (за основной период)	
	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 11 класса, получивших	
1.12	результаты ниже установленного	0 человек/0 %
1.12	минимального количества баллов единого	o lesiober o /o
	государственного экзамена по русскому языку,	
	в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 11 класса, получивших	
	результаты ниже установленного	
1.13	минимального количества баллов единого	0 человек/0%
	государственного экзамена по математике	
	(профильный уровень), в общей численности	
	выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 9 класса, не получивших	
1.14	аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек
	общей численности выпускников 9 класса (по	o ionesen
	окончании основного периода)	
	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 11 класса, не получивших	
1.15	аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/0 %
	общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 9 класса, получивших аттестаты	
1.16	об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/0 %
	общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности	
	выпускников 11 класса, получивших аттестаты	
1.17	о среднем общем образовании с отличием, в	0 человека/0 %
	общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности	
1.18	учащихся, принявших участие в различных	127 человек/97 %
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	
	численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности	
1.19	учащихся - победителей и призеров олимпиад,	
	смотров, конкурсов, в общей численности	
1 10 1	учащихся, в том числе:	10 /14 50/
1.19.1	Регионального уровня	19 человека/14,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
	Численность/удельный вес численности	
1.20	учащихся, получающих образование с	7 человек/5,3 %
	углубленным изучением отдельных учебных	, - , -
	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности	
	учащихся, получающих образование в рамках	0 человек/0 %
	профильного обучения, в общей численности	o ionobeld o /o
	учащихся	

	TT / V	T
	Численность/удельный вес численности	
1.22	обучающихся с применением дистанционных	0/0%
	образовательных технологий, электронного	0/0/0
	обучения, в общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности	
1 22	учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0 %
1.23	образовательных программ, в общей	О человек/О 70
	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических	15
1.24	работников, в том числе:	15 человек
	Численность/удельный вес численности	
1.05	педагогических работников, имеющих высшее	1.5
1.25	образование, в общей численности	15 человек/100%
	педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих высшее	
1.26	образование педагогической направленности	14 человек/93,3%
1.20	(профиля), в общей численности	14 16.10BcR/ 75,570
	педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих среднее	
1.27	профессиональное образование, в общей	1 человек/0,7 %
	численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, имеющих среднее	
1.28	профессиональное образование	1 человек/0,7 %
	педагогической направленности (профиля), в	,
	общей численности педагогических	
	работников	
	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, которым по	
1.29	результатам аттестации присвоена	10/66,7%
	квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в	
	том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек/26,7 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 40 %
	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников в общей	
1.30	численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
	Численность/удельный вес численности	
1.31	педагогических работников в общей	1 /6 70/
	численности педагогических работников в	1 человека/6,7%
	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников в общей	(22.2.1)
	численности педагогических работников в	5 человек/ 33,3 %
	возрасте от 55 лет	
l	pospuote of 33 mot	

	1	T
1.33	Численность/удельный вес численности	
	педагогических и административно-	17 человек/100 %
	хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности	
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в	
1.34	образовательном процессе федеральных	17 человек/ 100 %
	государственных образовательных стандартов,	
	в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного	
2.1		0,6 единиц
	учащегося	
	Количество экземпляров учебной и учебно-	
2.2	методической литературы из общего	20 0
2.2	количества единиц хранения библиотечного	20 единиц
	фонда, состоящих на учете, в расчете на	
	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации	да
	системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да
	числе:	
	С обеспечением возможности работы на	
2.4.1	стационарных компьютерах или	да
	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	па
2.4.3	распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	TO
2.4.4	расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	
2.4.5	материалов	да
	Численность/удельный вес численности	
	учащихся, которым обеспечена возможность	
2.5	пользоваться широкополосным Интернетом	131 человек/ 100%
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности	
	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых	
	осуществляется образовательная деятельность,	19,6 кв. м
	в расчете на одного учащегося	12,0 KD. M
	в расчете на одного учащегося	l

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Учредитель: муниципальное образование Добровский муниципальный округ
- 1.2.Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.3. Место нахождения:
 - 399171, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Кореневщино, ул. Центральная, д.5
- 1.4. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 399171, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Кореневщино, ул. Центральная, д.5
- 1.5. Наименование филиалов (при наличии): нет
- 1.6.Место нахождения филиалов (при наличии):
- 1.7.Телефон: 8(47463) 3-11-23
- 1.8.Факс: нет
- 1.9.e-mail:korenevshino@mail.ru
 - 1.10. Caйт: https://sh-korenevshhino-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
- 1.11. ФИО руководителя: Кузнецова Н. Н.
- 1.12. ФИО заместителя: Маликова Л. П.

<u>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности</u> <u>общеобразовательной организации.</u>

2.1. ОГРН: <u>1024800769740</u>

Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001533548 выдано 19.07.2011 г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области.

2.2. ИНН:4805002248

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001375512 выдано 10.06.1997 г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Липецкой области.

- 2.3. Устав: дата утверждения учредителем $10.06.2015 \, \Gamma$., дата регистрации $22.06.2015 \, \Gamma$., регистрационный номер 2154827164600, реквизиты изменений и дополнений к уставу <u>нет.</u>
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия <u>48Л01</u> № <u>0000724</u>, регистрационный номер <u>561</u>, наименование органа, выдавшего лицензию <u>Управление образования и науки Липецкой области</u>, дата выдачи <u>31.03. 2014</u> г.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия <u>48A01</u> № <u>0000501</u> регистрационный номер 195, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, <u>Управление образования и науки Липецкой области</u>, дата выдачи <u>18.05.2016 г</u>. срок действия до <u>18.05.2028 г</u>.

Раздел 3. Сведения о зданиях, строениях, сооружениях, помещениях и территориях для осуществления образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Право собственности или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, реквизиты соответствующих документов:

 <u>оперативное управление</u>: Серия и номер бланка <u>48АГ№576391</u>
 дата выдачи <u>04.09.2014 г.</u>
- 3.2. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: <u>1760103 кв.м</u>
- 3.3. Учебная площадь: 1455,3 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 19,6 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 48.20.04.000.М.000526.05.18, дата выдачи 23.05.2018 г.):
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№ 223, дата выдачи 20.10. 2014 г.):

<u>Раздел 4. Материально – техническое обеспечение образовательной</u> деятельности

4.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования; 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 17228 кв.м (из них 6293 кв. м — это спортивно-физкультурная зона). По всей площади посажены деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы и газоны. Имеется игровая зона для детей дошколных групп (от 1,5 до 7 лет). Во дворе школы находится здание хозблока. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов,

оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, Пушкинский класс-музей, комната боевой славы и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают 2-х разовое горячее питание. Для подвоза обучающихся имеется автобус.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами в 2020 году, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований и спонсорской помощи:

- закуплено учебников на сумму 94579,54 рублей
- закуплена дополнительно мебель для классных комнат на сумму 43000 рублей
- проведен косметический ремонт кухни и обеденного зала на сумму 120000 рублей
- отремонтирован цоколь здания на сумму 96000 рублей
- закуплена форма для юнармейцев на сумму 70000 рублей

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана используются федеральные рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете школы и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено УМК в полном объеме

	Количество
	экземпляров
Общий библиотечный фонд	5049
Учебники	3896
Периодические издания,	1092
художественная литература, уч	
методическая литература	
Справочно-библиографическая	61

литература	
Новые поступления за текущий	814
год	

4.3 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды Безопасность образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Для обеспечения комплексной безопасности МБОУ СОШ с. Кореневщино в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Здоровое питание». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», «Здоровое питание».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % работников школы. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда — 80%, прошедших курсы по оказанию доврачебной помощи - 100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Ключевым документом для каждого образовательного учреждения является его образовательная программа. Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на различных ступенях обучения. В 2024 году в МБОУ СОШ с. Кореневщино в соответствии с лицензией реализовывались следующие образовательные программы: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта. Содержание программы содержит следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП НОО, ООО и СОО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. В основе реализации образовательной программы МБОУ СОШ с. Кореневщино лежит системнодеятельностный подход, который предполагает развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности,

формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Основным механизмом реализации ООП является учебный план. Учебный план МБОУ СОШ с.Кореневщино ориентирован на требования государственного стандарта.

Структура учебного плана в 1-4-х, 5-9 -х и 10 -11 классах двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Обязательная часть базисного учебного плана в учебном плане школы сохранена в полном объёме.

План предусматривает сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами и курсами по выбору обучающихся, а также преемственность между ступенями и классами в процессе обучения. Вариативный компонент плана предоставляет обучающимся возможность расширения и углубления знаний по основным предметам.

При составлении учебного плана сохранена обязательная минимальная нагрузка и не допущено превышение допустимой нагрузки. При формировании вариативной части учебного плана школа исходила из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы ОУ, анализа состояния здоровья обучающихся, подбора кадров.

Форма освоения обучающимися образовательных программ - очная

Раздел 6. Результаты освоения образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Организация текущего контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану внутришкольного контроля в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобуча, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования, ведения школьной документации, состояния методической работы, состояния работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы. Используются следующие виды и формы контроля: классно-обобщающий; тематический; фронтальный, индивидуальный. Методы контроля самые различные: собеседование, наблюдение, посещение уроков, административные контрольные работы, анкетирование, проведение опросов, изучение документации. Для успешной реализации основных образовательных программ административный контроль за учебно-воспитательным процессом ведётся по следующим направлениям: - качество индивидуальных образовательных достижений: результаты

- качество индивидуальных образовательных достижений: результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;

результаты ВПР, промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности); участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.; образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика; - профессиональная компетентность педагогов: готовность учителя к повышению педагогического мастерства; знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней; результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий; состояние работы педагогических работников по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное отношение к учебной деятельности, пропуск учебных занятий и т.д.); качество ведения педагогическими работниками установленной школьной документации; - качество выполнения образовательных программ: проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся; выполнение рабочих программ (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным

- журналам; система домашних заданий;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса: расширение и обновление мультимедийной техники; эффективность использования интернет - ресурсов в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - состояние здоровья обучающихся: регулярность и качество проведения

санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров; эффективность физкультурнооздоровительной работы.

Результаты контрольно-аналитической деятельности находят свое отражение в личных беседах с педагогами, в приказах по школе, доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Совета школы, родительских собраниях. Администрация школы уделяет особое внимание информированию всех участников образовательного процесса по различным вопросам учебно-воспитательного процесса. Изучается нормативно-правовая документация на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях. Регулярно оформляются стенды с актуальной информацией для участников образовательного процесса.

- По результатам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год 56% 6.2. обучающихся учатся на «4» и «5»
- 6.3. В 2024 году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

6.4. Сведения о результативности участия учащихся МБОУ СОШ с. Кореневщино в творческих конкурсах.

Учащиеся и педагоги школы участвуют в различных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (в том числе перечневые мероприятия) муниципального, регионального и всероссийского уровней.

За период 2022г – 2024г

- победители и призеры BCoШ на муниципальном уровне по истории, физике, ОБЖ, физической культуре, право;
- I место в Областной военно-спортивной игре «Тропа разведчика», Липецкая область 2023 г.

I место в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» областного финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», Липецкая область 2023 г.

I место в конкурсе «Визитка» областного финала Всероссийской военноспортивной игры «Победа», Липецкая область 2023 г.

III место в конкурсе «Страницы истории Отечества» областного финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», Липецкая область 2023 г.

II место в конкурсе «Военный вальс» областного финала Всероссийской военноспортивной игры «Победа», Липецкая область 2023 г.

III место в конкурсе «Военный вальс» областного финала Всероссийской военноспортивной игры «Победа», Липецкая область 2024 г.

II место в конкурсе «Статен в строю-силен в бою» муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Патриот» , МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе 2023 г.

III место в конкурсе «Первая помощь» муниципального этапа областной военноспортивной игры «Патриот», МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе 2023 г.

III место в конкурсе «Страницы истории Отечества» муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Патриот», МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе 2023 г.

I место в конкурсе «Готов к труду и обороне» муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Патриот», МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе 2023 г.

Лучший командир Голубняк Виктор, команда «Красноармеец» МБОУ СОШ с. Кореневщино муниципального этапа областной военно-спортивной игры «Патриот», МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе 2023 г.

I место в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Патриот» , МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе 2023 г.

I место в региональном слете часовых Постов № 1,на территории Липецкой области, посвященном 35-летию вывода Советских войск из Афганистана, Липецкая область 2024 г.

II место Франценюк Лев в чемпионате 4 ГЦПАП и ВИ МО РФ по стрельбе из штатного или табельного оружия в дисциплине АК-1 среди участников ВВП ОД «ЮНАРМИЯ», г. Липецк 2024 г.

I место Редькин Матвей в чемпионате 4 ГЦПАП и ВИ МО РФ по стрельбе из штатного или табельного оружия в дисциплине ПМ-1 среди участников ВВП ОД «ЮНАРМИЯ», г. Липецк 2024 г.

І место Редькин Матвей в чемпионате 4 ГЦПАП и ВИ МО РФ по стрельбе из штатного или табельного оружия в дисциплине АК-1 среди участников ВВП ОД «ЮНАРМИЯ», г. Липецк 2024 г.

II место Ростовцев Павел в чемпионате 4 ГЦПАП и ВИ МО РФ по стрельбе из штатного или табельного оружия в дисциплине АК-1 среди участников ВВП ОД «ЮНАРМИЯ», г. Липецк 2024 г.

I место в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу, среди учащихся общеобразовательных организаций в 2023 учебном году в зачет районной Спартакиады, МАУ ДО « ЦДО» с. Доброе 2023 г.

I место в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу, среди учащихся общеобразовательных организаций в 2023 учебном году в зачет районной Спартакиады, МАУ ДО « ЦДО» с. Доброе 2023 г.

III место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу 3х3 кроссу, среди учащихся общеобразовательных организаций в 2023 учебном году в зачет районной Спартакиады, МАУ ДО « ЦДО» с. Доброе 2023 г.

III место в номинации « Лучший проект в сфере образования», смотра-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в муниципальных районах и городских округах Липецкой области, Липецкая область 2023 г.г

II место Музей Великой Отечественной войны МБОУ СОШ с. Кореневщино регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации-2024 в номинации «Визитная карточка школьного музея»

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В МБОУ СОШ с. Кореневщино в 2024 году созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;

-информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной, основной школы, средней школы.
- все выпускники 9 класса и 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Наша школа — это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это —надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Проблемы в деятельности учреждения:

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- -организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей;
- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.